

**A Tiszaújvárosi Napközi Otthonos Óvoda**

**3580 Tiszaújváros, Pajtás köz 13.**

**OM azonosító: 028500**



Tiszaújvárosi  
Napközi Otthonos  
Óvoda

**KÉTÉVES**

**BESZÁMOLÓJA**

**(2021 - 2022., 2022 - 2023. nevelési év)**

**Tiszaújváros, 2023.06.30.**

**Készítette:**

*Kalmár Zsoltné*

**Kalmár Zsoltné  
óvodavezető**



## **1. Bevezetés**

### **1.1. A beszámolási időszak meghatározása**

Jelen beszámoló a Tiszaújvárosi Napközi Otthonos Óvoda két nevelési évére (2021 - 2022., 2022 - 2023.) vonatkozólag ad tájékoztatást a Képviselő-testület 10/2019. (I.31.) határozatában foglalt, az intézményi beszámolók elkészítéséhez kapcsolódó tartalmi és formai követelmények figyelembevételével.

### **1.2. Az intézményi feladatellátás szerepe a városban**

A Tiszaújvárosi Napközi Otthonos Óvoda, a közfeladat-ellátás keretében, a köznevelés részeként, Tiszaújváros Város Önkormányzatának fenntartásában működő intézmény. Felvételi körzete Tiszaújváros közigazgatási területe. A működési kiadások fedezetét egyrészt az állami feladatfinanszírozási rendszer, másrészt az önkormányzat biztosítja. Óvodánk gyermekközpontú, nyitott és befogadó óvoda. A nevelőmunka színvonalát garantálja az óvodapedagógusok felkészültsége, motiváltsága. Munkájukat pedagógiai asszisztensek, dajkák egy gyógypedagógus és egy óvodapszichológus segíti. A feladatellátás minőségi megvalósítása érdekében hatékony kapcsolatokat működtetünk egyrészt a városban található köznevelési-, gyermekvédelmi-, szociális-, egészségügyi-, művelődési-, egyházi-, stb. intézményekkel, civil szervezetekkel, másrészt járási, térségi és országos szervezetekkel. Törekvéseink között szerepel a határon túli magyar óvodákkal való hatékony szakmai együttműködések kialakítása, elsősorban Tiszaújváros testvérvárosai vonatkozásában.

### **1.3. Az intézmény alaptervékenységének alakulása a beszámolási időszakban**

A Tiszaújvárosi Napközi Otthonos Óvoda négy óvodai épületben fogadja a gyermekeket. Az egyes feladatellátási helyeken azonos személyi feltételek és közel azonos tárgyi feltételek, valamint egységes pedagógiai elvek mentén neveljük az óvodásokat.

#### **Feladatellátási helyek:**

**Székhelyintézmény:** A Tiszaújvárosi Napközi Otthonos Óvoda Szivárvány Óvodája  
3580 Tiszaújváros, Pajtás köz 13.

### **Telephelyek:**

Szederinda Óvoda 3580 Tiszaújváros, Dózsa György utca 9.

Bóbita Óvoda 3580 Tiszaújváros, Kazinczy út 1.

Tündéerkert Óvoda 3580 Tiszaújváros, Alkotmány köz 1.

Tiszaújváros Város Önkormányzatának kötelező feladatákként a Tiszaújvárosi Napközi Otthonos Óvoda látja el három éves kortól, a tankötelezettség kezdetéig:

- a gyermekek óvodai nevelését,
- iskolai életmódra felkészítő szakszerű, csoportos foglalkoztatását,
- napközi otthon jellegű ellátását (étkeztetés, pihentetés, felügyelet),
- a beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézség (BTMN) miatt terápiás kezelésbe vett gyermekek felzárkóztató nevelését,
- az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű (mozgásszervi, érzékszervi /enyhe fokban hallássérült, gyengén látó/, vagy beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, súlyos tanulási, figyelem vagy magatartásszabályozási zavarral küzdő) gyermekek integrált nevelését, inkluzív fejlesztését.
- Ellátja továbbá a tehetségpotenciállal rendelkező gyermekek csoportban történő megsegítését, tehetségműhelyekben való komplex személyiségfejlesztését.

Mindezeken túl, az intézmény hatályos Pedagógiai Programjában rögzítettek szerint, Tiszaújváros Város Önkormányzatának önként vállalt feladatákként biztosítjuk a nagycsoportos korú gyermekek vízhez szoktató programban való részvételét is.

Az intézmény gazdálkodásával, működtetésével, üzemeltetésével, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatok ellátását a Tiszaújvárosi Intézményműködtető Központ (TIK) biztosítja.

Az intézményben engedélyezett álláshelyek száma a 2021-2022. valamint a 2022-2023. nevelési évben is 82 álláshely volt.

## 2. SZAKMAI MUNKA

### 2.1. *Az intézményi feladatellátás (kötelező és vállalt) teljesítése, az egyes telephelyek sajátosságainak bemutatása*

Óvodánk Pedagógiai Programja alapján, minden épületünkben azonos pedagógiai elvek szerint neveljük a gyermekeket, biztosítva a pedagógusok számára a szakmai szabadságot. Az ellátás minőségét nem befolyásolta az a tény, hogy a gyermek melyik óvodai épületbe nyert felvételt. A szakember ellátottság tekintetében is egyenlő feltételekkel rendelkeznek az óvodai épületek. Szakember hiány egyik nevelési évben sem mutatkozott. A betegségek/egyéb ok miatt tartósan távollévők helyettesítését belső átszervezéssel, vagy új alkalmazottak foglalkoztatásával oldottuk meg. A gyermeklétszám csökkenéséből adódóan az előző beszámolási időszakhoz képest óvodánk eggyel kevesebb csoporttal kezdte meg a működését a 2021-2022-es nevelési évben. A csoportszám csökkenése foglalkoztatási problémát nem okozott, a dolgozók nyugdíjazásával összhangban valósult meg.

A COVID 19 járvány következtében a 2021-2022-es nevelési év első felében még szükséges volt járványügyi zárlat alá vonni óvodai csoportokat. Ebben az időszakban az előírásoknak megfelelően szerveztük az óvodai rendezvényeket.

#### **A Szederinda Óvodában**

A gyerekek különböző szociokulturális környezetből érkeznek, ezért ebben az óvodában kiemelt feladat a szociális kompetenciák fejlesztése, a családokkal való együttműködés. A felmérések tekintetében mindkét nevelési évben ebben az épületben volt a legmagasabb a BTMN-es gyermekek száma százalékos arányban (20% és 18%). Szintén itt a legmagasabb a fejlesztő pedagógiai megsegítést igénylők száma. A vizsgálatba bevontak számarányához viszonyítottn 71%, valamint 87%.

Ebbe az óvodába 4 családban gondozott gyermek jár, az óvodapedagógusok az ő fejlődésüket fokozott figyelemmel kísérik és kapcsolatot tartanak a gyámmal.

Általános iskolai tanulmányait a gyerekek 70%-a, ill. 77%-a kezdte/kezdi meg. Ebben az épületben jelentős segítséget kellett nyújtani mindazon szülők számára, akik az Oktatási Hivatalnál kérvényezték gyermekük további egy évig történő óvodában maradásának lehetőségét.

### **A Bóbita Óvodában**

A 2021-2022. nevelési évben - tekintettel a csökkenő gyermeklétszámra - egy óvodai csoporttal kevesebb indult ezen a telephelyen. Mindezt két csoport összevonásával tudtuk megvalósítani. Az öt óvodai csoport a B (emeletes) épületben működött.

Az A (lapos) épületben fejlesztő- só- és tornaszoba került berendezésre.

BTMN-es gyermekek 8%-a, illetve 7%-a a gyermeklétszámnak.

A tanköteles gyerekek 64%-a, ill. 76%-a ment/megy iskolába szeptemberben.

**A Tündérváros Óvoda** életében változást jelentett a vezetőváltás a 2021/2022. nevelési évben. Új óvodavezető-helyettes kapott megbízást az épületben. A munkamegosztás újra strukturálódott. Az épületben a legmagasabb arányú a sajátos nevelési igényű gyermekek száma (4 fő). A velük való foglalkozásban, az óvoda pedagógiai asszisztensei, fejlesztésükben az óvoda gyógypedagógusa segíti az óvónők munkáját.

Az elmúlt két évben a Szederinda óvoda után itt volt a legmagasabb a BTMN-es gyermekek száma (az összlétszám 9%-a illetve 15%-a).

A Tündérváros Óvodában volt a legmagasabb a fejlesztőpedagógiai megsegítést igénylő gyermekek aránya - a Szederinda Óvodát követően - a Pedagógiai Szakszolgálat által elvégzett preventív szűrővizsgálat felmérése szerint. Az első nevelési évben 52% majd a másodikban 57%. A logopédiai terápia szükségességét tekintve, az első nevelési évben szintén itt mutatkozott még nagyobb igény a fejlesztésre (55%), majd a második nevelési évre ez a arányszám tovább növekedett (62%).

A tankötelesek 72%-a, illetve 68%-a kezdte/kezdi meg tanulmányait szeptembertől.

A bejáró gyermekek aránya mindkét nevelési évben itt volt a legmagasabb, 34,5% ill. 27%. Ez nagy valószínűséggel az autóbusz pályaudvar közelségének köszönhető.

### **A Szivárvány Óvodában**

Az épületben a fejlesztőpedagógiai megsegítést igénylő gyermekek arányszáma a létszámhoz mérve mindkét nevelési évben 41%, ez a másik két nagyobb épülethez képest a legalacsonyabb. Szintén a legalacsonyabb a BTMN-es gyermekek aránya ebben

az épületben (1%, ill. 6%). A tanköteles gyermekek közül 69%, ill. 73% kezdte/kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

Az alaplétszám tekintetében a feltöltöttségi mutatók ebben az épületben a legmagasabbak. Ez részben magyarázható azzal a ténnyel, hogy a város családi-, és társasházias övezetének fejlődése, zömében ennek az óvodai épületnek a közelében a legjellemzőbb.

## **2.2. Az igénybevevői kör jellemző mutatóinak alakulása a statisztikai adatok alapján**

*A gyermeklétszám alakulását a 2. sz. melléklet mutatja.*

**Az október 01-jei statisztikai adatok alapján:**

2021. 10. 01.: **396 fő** gyermek

2022. 10. 01.: **402 fő** gyermek

A gyermekcsoportok kialakítása során törekedtünk az egyenletes létszámelosztásra.

A maximális 25 fős csoportlétszámot egyetlen csoport esetében sem léptük túl.

A **bejáró gyermekek** számában a két év viszonylatában csökkenés tapasztalható (114, ill. 97 fő). Az **óvodalátogatási kötelezettség alóli felmentés** érvényesítéséhez kötődő óvodavezetői vélemény kiadására sem a 2021-2022. nevelési év, sem a 2022-2023. nevelési év vonatkozásában nem volt igény.

**Az óvodakötelezettségét külföldön teljesítő gyermek** 2021-2022. évben nem volt, a 2022-2023-as évben pedig 1 gyermek.

Az egyes óvodai épületek **feltöltöttségének átlaga** a működő csoportok vonatkozásában az alábbiak szerint alakult:

az óvoda megnevezése	2021 - 2022		2022 - 2023	
	feltöltöttség/fő	csoportok száma	feltöltöttség/fő	csoportok száma
Szedेरinda Óvoda	18,5	2	17	2
Bóbita Óvoda	22	5	19,4	5
Tündéerkert Óvoda	20	7	19,4	7
Szivárvány Óvoda	21	8	20,7	8
<b>Összesen átlag:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>22</b>

A feltöltöttségi mutatókból látható, hogy a két nevelési év között jelentős létszámcsökkenés nem volt.

A feltöltöttség az egyik nevelési évben a Bóbita Óvodában, a másik nevelési évben a Szivárvány Óvodában a legmagasabb.

A gyermekvédelmi mutatók nagyon kedvezőek az intézményben, amely elsősorban a családok kedvező szociokulturális hátterével, anyagi helyzetével magyarázható.

### ***2.3. Fenntartói döntések***

A beszámolási időszakra vonatkozóan az intézmény működését meghatározó, befolyásoló döntések az alábbiak voltak:

- ***jogszabályból adódó döntések:*** indítható csoportszám meghatározása, munkaterv véleményezése, beszámoló elfogadása, a költségvetés meghatározása, álláshelyek módosítása, veszélyhelyzeti intézkedések.
- ***egyedi döntések:*** elismerések, jóléti intézkedések, bérfejlesztés, engedélyezések.

#### ***Az intézmény nyitva tartása***

Az intézmény a beszámolási időszakban 5.00 – 17.00 óráig, napi 12 órás nyitva tartással üzemelt. Ezen időszak alatt rugalmasan igazodtunk az egyes épületekben mutatkozó szülői igényekhez.

#### ***Az intézmény nyári nyitva- és zárva tartása***

Az intézmény egész nyáron át biztosította/biztosítja a gyermekek óvodai ellátását. Az egyes épületek karbantartási, felújítási, takarítási munkálatainak elvégzése érdekében az épületek nyári zárva tartását ütemezzük. A nyári zárva tartások rendjéről, az intézmény által jelzett igények figyelembevételével, a fenntartó dönt és ad tájékoztatást a szülők számára, adott év február 15-ig, melyet a helyi sajtóban, az intézmény honlapján, valamint a hirdető tábláin is közzé teszünk annak érdekében, hogy a szülők a szabadságaikat tervezni tudják.

A nyári zárva tartások két hónapos időciklust ölelnek fel oly módon, hogy valamelyik két óvodai épületünket mindig nyitva tartjuk. Jellemzően a nyári időszak elején (június második fele, július eleje) mutatkozik nagyobb igény az ellátásra, ezért ebben az időszakban két nagyobb óvodai épületben fogadjuk a gyerekeket. A gyerekek nyári

ellátását mindkét nevelési évben kellő körültekintéssel szerveztük meg, minden tekintetben biztosítva volt a tartalmas nyári élet megszervezése.

Ellátásban résztvevők száma a 2021-2022-es nevelési évben: 128 fő

A 2022-2023-as nevelési évben az előzetes szülői felmérésekhez igazítjuk az ellátás megszervezését, a csoport és az óvodapedagógusok beosztását.

#### ***2.4. A szakmai tevékenység és annak eredményessége***

##### ***A pedagógia programban megfogalmazott célok megvalósulása és azok eredményessége***

Óvodánk nevelési elveinek megfelelően biztosítottuk a gyermekek számára az érzelmi védettséget, a sokszínű szabad játék lehetőségét. Egyéni képességeikhez igazítva segítettük fejlődésüket, figyelembe véve eltérő szociokulturális háttérüket. Segítettük a tehetségterületek kibontakozását, valamint hátrányos helyzetből adódó lemaradásuk kompenzálását. Minden gyermekhez igyekeztünk megtalálni azt az utat, amely számára a leghatékonyabb fejlődése biztosításához. A mindennapokban hangsúlyos szerepet kapott a környezettudatos magatartás kialakítása, a fenntarthatóságra nevelés illetve beszédhibákhoz kapcsolódóan az anyanyelvi nevelés.

- ***Az egészséges életmód alakítása***

Cél: A gyermekek jó közérzetének biztosítása, testi-lelki szükségleteinek kielégítése, egészségük megőrzése, egészségi állapotuk hatékony fejlesztése, az egészséges életmód szokásainak alakítása, egyéni fejlettségük és életkori sajátosságaiknak megfelelően.

#### **A teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok:**

- Az egészséges táplálkozás.
- A mindennapos testnevelés, testmozgás biztosítása.
- A testi- és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése.
- A bántalmazás és erőszak megelőzése.
- Baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás.



- A gyermekek egészségmegőrzését célozták az alábbi óvintézkedések:
  - Személyi higiéné, betegségmegelőzés.
  - A védőnői vizsgálatok.

- *Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés*

Ezen a területen célunk volt a gyermekeket körülölelő derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör, az érzelmi biztonság, a következetes értékrend biztosítása, a gyermekek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlesztése, éntudatának alakítása, önkifejezésének teret engedő módszerek alkalmazása.

- *Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása*

Az óvodai nevelésünk rendszerében az anyanyelvi nevelés kiemelt jelentőségű, komplex folyamat, amely a nevelés egészében jelen van. A tevékenységben gazdag óvodai élet és a türelmes, megértő, nyugodt légkör meghatározója a nyelvi fejlesztés egészének. Az anyanyelvi nevelés elsődleges színtere a család. A gyermekek jellemzően nagyon eltérő beszédállapottal érkeztek az óvodába. Sajnos több esetben az is előfordult, hogy csupán néhány szó a gyermek aktív szókinccse, gondot okoz a hallottak értelmezése. A nyelvi problémák mielőbbi korrigálása érdekében megtörtént a **harmadik és ötödik életévüket betöltött** gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének szűrése.

A B.-A.-Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszaújvárosi Tagintézménye elvégezte a szükséges vizsgálatokat, mely alapján látható, hogy még mindig nagyon magas azon gyermekek száma, akik számára logopédiai megsegítés szükséges.

*A nyelvi szűrés eredménye az alábbiak szerint alakult:*

Épület megnevezése	beszédhiba szűrése részt vett gyermekek száma/fő		ebből logopédiai terápiában való részvételre javasoltak száma/fő		% arány		tovább küldésre javasoltak száma/fő	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Szederinda	11	12	8	4	72%	33%	-	-
Bóbita	41	40	22	14	54%	35%	-	-
Tündérvár	54	42	30	26	55%	62%	-	-
Szivárvány	57	58	25	20	44%	35%	-	-
<b>Összesen:</b>	<b>163</b>	<b>152</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>52%</b>	<b>42%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

A beszélőszervek fejlesztése, erősítése céljából számtalan légző-, nyelv- és ajakgyakorlatot, hangutánzó játékot, nyelvtörőket, nyelvgyötrőket alkalmaztak a pedagógusok a mindennapi nevelésük során. Minden óvodai csoportban legalább naponta kétszer hallanak a gyerekek élő beszédben előadott mesét, mely gazdagítja szókincsüket, segíti a belső képkészítés folyamatát, fantáziájukat.

**Az óvodai ismeretszerzés, a tanulás,** az óvodás gyermekek kompetenciáinak fejlesztése spontán és szervezett tevékenységek által történik. Az értelmi képességek fejlesztése, a gyermekek megismerési vágyának, kíváncsiságának, sokoldalú érdeklődésének kielégítése, alkalmazkodva az életkori és egyéni sajátosságaikhoz, eltérő fejlődési ütemükhöz.

Ismeretek, tapasztalatok nyújtásával a gyermekek megismerési vágyának kielégítése. Az érdeklődésük és aktivitásuk fenntartása változatos tevékenységek biztosításával, valamint spontán ismeretszerzés lehetőségeinek kihasználásával.

A nevelési év elején, fejlesztőpedagógiai **szűrővizsgálaton** vettek részt a tanköteles korú gyermekek. A preventív szűrővizsgálat célja az volt, hogy gyermekenként feltérképezze azokat a képességterületeket, amelyek megsegítést igényelnek.

A számukra előírt szükséges fejlesztéseket a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végezték.

A megsegítés eredményeként, a gyermekek jelentős részénél korrigálódott a lemaradás.

*A szűrés eredménye az alábbiak szerint alakult:*

Épület	a vizsgált gyermekek száma		fejlesztőpedagógiai megsegítése javasolt		% arány a vizsgált gyermekek tekintetében	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Szederinda	7	8	5	7	71%	87%
Bóbita	43	38	18	25	42%	66%
Tündéerkert	54	37	28	21	52%	57%
Szivárvány	56	58	23	24	41%	41%
<b>Összesen:</b>	<b>160</b>	<b>141</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>46%</b>	<b>55%</b>

A szűrés eredményéből látható, hogy a vizsgált gyermekekhez viszonyítottn az első és a második évben is a Szederinda Óvodában volt a legmagasabb a fejlesztésre szoruló gyermekek aránya.

A gyermekek meglassult, vagy eltérő idegrendszeri fejlődését a fejlesztőpedagógia, illetve a gyógypedagógia segítségével, a nevelői környezet tudatos megtervezésével segítjük (tudatos játék- és fejlesztőeszköz választás, célirányos továbbképzések, egyéni eltérésekhez igazodó nevelési-, fejlesztési módszerek megválasztása, stb.).

- ***A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység tartalma és alakulása***

*Lásd 2. sz. melléklet.*

Mind a hátrányos, mind a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya mindkét nevelési évben kis eltéréssel, közel azonos szinten mozgott. A Szederinda Óvodában a legmagasabb a létszámuk, mely a családok nehezített életkörülményeivel, szociokulturális háttérével magyarázható. A Szivárvány Óvodában a legkedvezőbbek a gyermekvédelmi mutatók, ide sem hátrányos, sem halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem jár.

A Tiszaújvárosi Humánszolgáltató Központ Család- és Gyermejkölési Központjánál alkalmazásban álló óvodai szociális segítők minden épületben, heti rendszerességgel támogatják az óvodapedagógusok munkáját. (Prevenció, gyermekvédelmi feladatok és a jelzőrendszer működtetése területén.)

A 2021-2022. nevelési évben egy gyermek esetén sem, a 2022-2023. nevelési évben pedig 1 fő gyermek esetében éltünk jelzéssel, elsősorban az elhanyagoló nevelés miatt. Az óvodakötelezettség teljesítésének elmulasztása okán gyermekvédelmi intézkedésre egyik nevelési évben sem volt szükség.

2021. decemberében az ún. „Szíves doboz” akció keretében 118, 2022. decemberében pedig 110 doboznyi felajánlott ruhát, játékot, tartós élelmiszert tudtunk az arra rászoruló gyermekek családjai között szétosztani.

- *Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása*

*Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) miatt terápiás kezelésbe vett gyermekek*

A BTMN-es gyermekek százalékos aránya a két nevelési évben: (6,8% és 10,3%). Legnagyobb százalékban a Szederinda Óvodában nevelkednek (20% és 18%), a már korábban említett okok miatt. Ezen arány a Szivárvány Óvodába a legalacsonyabb (1% és 6%). Célunk, hogy minél előbb megsegítésben részesítsük mindazokat a gyerekeket, akiknél már viszonylag korán felfedezhető a lemaradás, a részképességek egyenetlen ütemű fejlődése.

Mivel a BTMN-es gyermekek zömében nagycsoportot ismétlő, iskolakezdés előtt álló gyermekek, a fejlesztési tervekben nagyobb hangsúly helyeződött azokra a képességekre, amelyek az olvasás- írástanulás során nélkülözhetetlenek.

### *Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek ellátása*

Intézményünk - Alapító Okiratának megfelelően - ellátja az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, inkluzív fejlesztését. Létszámuk mindkét nevelési évben azonos szinten mozgott (10-10 fő). A közeljövőben szakember ellátottság hiányában gondot jelenthet a mozgásfogyatékos gyermekek szakszerű ellátása.

Mind a BTMN-es, mind az SNI gyermekek fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai, logopédiai ellátását jelentős részben az intézményben egy főállásban és egy megbízási szerződéssel alkalmazott gyógypedagógus biztosítja. Mindkét nevelési évben alkalmaztunk megbízási szerződéssel külsős gyógypedagógust, mivel az SNI-s és BTMN-es gyermekek száma ezt szükségessé tette. Egy gyermek esetében pedig az utazó gyógypedagógus hálózat kertében történik az ellátás (hallásfogyatékos gyermek – szurdopedagógus).

### *Tehetséggondozás*

Intézményünk 2013-tól akkreditált kiváló tehetségpontként működik. Tehetséggondozó tevékenységünk célja, a gyermekek terhelhetőségének figyelembevétele mellett, a differenciált képességfejlesztés megvalósítása, melynek

hatására egyaránt fejlődnek gyenge és erős oldalaik is. Ebben az időszakban három tehetségműhely működött, amelyek foglalkozásain a 2021-2022-es évben 25 fő, a 2022-2023-as évben 34 fő gyermek vett részt.

### *Óvodapszichológiai ellátás*

A 2021-2022-es nevelési évben az óvodapszichológusunk október végéig huzamosabb ideig táppénzen volt, így a munkáját október végén tudta elkezdni.

A 2021-2022-es nevelési év elején a járványhelyzet miatt a szülők online konzultációk keretében tudták tartani a pszichológussal a kapcsolatot. Amennyiben nyitottak voltak rá, és a szükséges alapvető feltételek biztosítottak voltak, úgy interneten keresztül is szerveződtek foglalkozások az otthon maradó gyermekek számára. Óvodapszichológusunk decemberben más munkahelyre ment dolgozni, ez az álláshely, szakember jelentkezésének hiányában, a nevelési év végéig betöltetlen maradt.

A 2022-2023-as nevelési évben, rész munkaidőben tudtunk alkalmazni óvodapszichológust, aki heti 11 órában valósította meg az óvodapszichológiai ellátást. Leggyakrabban egyéni tanácsadás valósult meg, de voltak kiscsoportos foglalkozások is a hasonló problémával küzdő gyermekek számára (pl. szorongásoldás). A nevelési év során 10 gyermek esetében készített pszichológiai véleményt iskolaérettségi vizsgálatokhoz, illetve 2 esetben pszichiátriai vizsgálatához.

Az óvodában dolgozó többi szakemberrel, gyógypedagógus, szociális segítő és a Család- és Gyermejjóléti Központ munkatársaival is tartotta a kapcsolatot azon gyermekek esetén, akik érintettek voltak az ellátásban.

A nevelési év során részt vett a pszichológusok megyei munkaközössége által szervezett munkaközösségi és szupervíziós foglalkozásokon is.

### *Iskolaérettségi mutatók alakulása*

*Lásd 2.2. sz. melléklet.*

2020. január 01-jétől megváltozott a tankötelezettség megkezdésére vonatkozó jogi előírás. További óvodai nevelésben csak akkor maradhat gyermek, ha erről szakértői véleménye, vagy Oktatási Hivatal által kiadott engedélye van. Mindkét nevelési évben viszonylag nagy számban éltek a szülők a kérelem benyújtásának lehetőségével.

*Az óvodában maradók megoszlása a kiadott engedélyek alapján:*

épület megnevezése	Tanköteles korú gyermek szám		óvodában maradt			
			szakértői engedéllyel		OH engedéllyel	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Szederinda	10	13	3	3	-	-
Bóbita	47	42	3	2	14	7
Tündérvár	61	44	6	8	11	6
Szivárvány	61	60	1	9	20	8
<b>Összesen:</b>	<b>179</b>	<b>159</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>21</b>

Az adatokból látható, hogy az egyes nevelési években a tanköteles gyermekek 32,4%-a és 27%-a maradt óvodában.

Ennek okai többek között:

- szociális éretlenség, közösségi viselkedés zavarai
- nehezen korrigálható beszédhibák
- érzelmi-akarati élet szabályozásának zavarai
- tanulási nehézségek

Tapasztalat, hogy egyre magasabb az atípusosan fejlődő gyermekek száma. Igyekszünk minél hamarabb feltárni a lemaradási területeket, hogy el tudjuk kezdeni a célirányos fejlesztést. A már diagnosztizált fejlődési zavarral küzdő gyermekekkel gyógypedagógusok foglalkoznak 1-3 fős fejlesztőpedagógiai ellátás keretében. Az óvodapedagógusok pedig a szakemberekkel (gyógypedagógus, óvodapszichológus) együttműködve egyéni fejlesztéseket is végeznek ezen gyermekek körében.

## **2.5. A szakmai munkaközösségek tevékenysége**

A fenntartó engedélyével a 2021-2022-es nevelési évben nyolc, a 2022-2023-as nevelési évben hét munkaközösség működött az intézményben. Munkaterveiket tekintve egyrészt tudásmegosztó szerepet töltenek be, másrészt az óvodai mindennapi életet színesítik, gazdagítják, az óvoda szakmai működését segítik.

Munkaközösségeink:

- Környezeti nevelés munkaközösség
- Intézményi önértékelés munkaközösség
- Óvodából iskolába könnyedén munkaközösség
- Kincskereső tehetséggondozó munkaközösség
- Báb-és drámajáték munkaközösség
- SNI gyermekek integrált nevelése munkaközösség
- IKT ismeretek pedagógusoknak munkaközösség
- Lelki eredetű nevelési nehézségek megoldásai munkaközösség (2021. dec-ig)

A munkaközösségek működésükkel hozzájárultak a pedagógusok módszertani ismereteinek bővítéséhez, alkalmat adtak a tapasztalatcserére. Tevékenységükkel hozzájárultak az óvodában szervezett programok megvalósításához. A környezeti nevelés munkaközösség az Ősz a szigeten, és a Tavaszi Kincskereső az óvodában program megszervezéséhez, a Báb-és drámajáték munkaközösség pedig a Karácsonyi és a Gyermeknap báb-előadás kivitelezéséhez.

## *2.6 A szakmai megújulást szolgáló tevékenység alakulása és eredményei*

### *Pályázatok*

#### **2021-2022-es nevelési évben:**

„Autizmus-specifikus nevelés és oktatás támogatása 2021.” elnevezésű pályázaton **800.000 forint** összeget nyert el óvodánk.

#### **2022-2023-as nevelési évben:**

„Fess ésszel” a környezetért komplex tehetségprogram keretében 3.500.000 forint összegű támogatást nyert intézményünk.

### **Szakmai megújulás**

Az óvodai csoportokban időnként előforduló erőszakosabb gyermeki magatartás kezelésére alkalmazható pedagógiai lehetőségek tárának bővítése céljából több óvodapedagógus vett rész „A gyermeki agresszió kezelése a pedagógus mindennapi

gyakorlatában” elnevezésű továbbképzésen. A szakmai továbbfejlődést szolgálta a „Drámajáték vezetés” elnevezésű továbbképzés is, mely a drámajátéknak a mindennapi tevékenységekbe való beépítési lehetőségével ismertette meg a résztvevőket.

### *Egyéb lehetőségek*

Intézményünk élt az Oktatási Hivatal által meghirdetett Diab-Mentor képzés lehetőségével, melyen azon óvodapedagógusok vettek részt akiknek csoportjában cukorbeteg gyermek van.

Továbbá bekapcsolódtunk a Makovecz Campus Alapítvány által szervezett „Nyelvi és matematikai képességek fejlesztése az okoskocka eszközökkel óvodában és kisiskolás korban” elnevezésű továbbképzésbe, amely ismeret birtokában lehetőség nyílik arra, hogy a pedagógusok hatékonyan felmérjék, majd fejleszteni tudják a gyerekek nyelvi és matematikai képességeit.

## *2.7. Az intézmény működésének elemzése*

### *• Vezetési struktúra, a telephelyek kapcsolatrendszere*

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 1. sz. melléklete és a fenntartó döntése alapján, az intézményben a vezetők engedélyezett létszáma a nevelési években az alábbiak szerint alakult:

óvodavezető: 1 fő

általános óvodavezető-helyettes: 1 fő

vezető-helyettesek : 2 fő

Mivel az óvoda egy székhelyen és három feladatellátási helyen működik, így egy óvodai épületünkben (Szederinda Óvoda) szakmai koordinátor segíti a feladatellátást.

Az óvodavezető neveléssel-oktatással lekötött óráinak száma: heti 8 óra, a vezető-helyetteseké pedig a jelenlegi gyermeklétszám mellett heti 22 óra. A szakmai koordinátornak nincs órakedvezménye, ő heti 32 órában látja el a neveléssel-oktatással lekötött feladatait.

A vezetés kéthetente szerdán tartja vezetői értekezletét, melyről feljegyzés készül, valamint a vezető-helyettesek szóban is tájékoztatást adnak az alkalmazottaknak az ott elhangzottokról.



Az egyes óvodai épületek közötti **kapcsolattartásra** egyrészt a belső levelezési rendszeren, másrészt telefonos kapcsolattartással, intézményközi posta útján, illetve egy közösségi oldalon létrehozott zárt csoporton keresztül van lehetőség.

- ***Belső ellenőrzési rendszer***

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja a szakmai fejlődés támogatása, melyet a pedagógusok és vezetők az ellenőrzésen és értékelésen keresztül kívánnak megvalósítani. A nevelési évre vonatkozóan a Munkatervben határoztuk meg a belső ellenőrzés folyamatát.

Tapasztalatainkról az Ellenőrzések dokumentumaiban készítettünk feljegyzéseket.

Az ellenőrzésben részt vett óvodapedagógusok szakmai munkája magas színvonalú, a dokumentumok vezetése területén javaslatokat fogalmaztunk meg a hibák kijavítására. A technikai, valamint az ügyviteli dolgozók körében végzett ellenőrzés tapasztalata alapján elmondható, hogy feladataikat pontosan, színvonalasan végzik.

Az **Intézményi belső önértékelési csoport** is kidolgozta belső ellenőrzési tervét mindkét nevelési évre.

*A 2021-2022-es nevelési évben* 3 óvodapedagógusnak volt önértékelése az intézményben.

*2022-2023-as nevelési évben* 4 óvodapedagógus és 1 vezetői önértékelés zajlott az óvodában.

## **Külső ellenőrzések megállapításai**

### ***Fenntartói törvényességi ellenőrzések összegzése***

A fenntartó mindkét nevelési évben az alábbi területekre vonatkozólag végzett törvényességi ellenőrzést:

- Az intézmény éves Munkatervének véleményezése.  
A fenntartó a véleményezési jogát gyakorolta, a Munkatervben leírtakkal egyetértett.
- A pedagógusok munkaidőkeret felhasználásának kimutatása  
A nevelési év elején beadott kimutatást a fenntartó elfogadta.

- Fenntartói ellenőrzés: A pedagógus munkakörben foglalkoztatottak továbbképzési kötelezettségének meghatározására és teljesítésének nyilvántartására vonatkozó dokumentáció.
- A Tiszaújvárosi Napközi Otthonos Óvoda két éves beszámolójához kapcsolódó törvényességi vizsgálat

A lezajlott ellenőrzésekhez kötődő megállapításokban megfogalmazott feladatokat határidőre teljesítette az intézmény.

### *Minősítés, tanfelügyelet eredménye*

A *2021-2022-es nevelési évben* sem pedagógusminősítés, sem pedig tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt az óvodában.

A *2022-2023-as nevelési évben két* gyakornok pedagógus esetében volt Pedagógus I. fokozatot célzó minősítési eljárás.

Intézményünkről elmondható, hogy magas a minősített óvodapedagógusok száma.

## **3. A FELADATELLÁTÁS FELTÉTELRENDSZERE**

### *3.1. Gazdálkodási feltételek*

- *Az intézményi költségvetés és az ellátott feladatok összhangja*

Az intézmény költségvetése kellő forrást biztosított az ellátandó kötelező és vállalt feladatok megvalósulásához. Megtörtént minden csoportban a szakmai anyagok beszerzése, valamint a fenntartó által biztosított, az egészséges életmódra nevelést szolgáló támogatás is felhasználásra került épületenként, létszámarányosan. Saját forrást biztosítottunk a gyógypedagógus, az óvodapszichológus, valamint a tehetségműhelyek szakmai anyagának fejlesztésére is.

- *Az intézmény saját költségvetése terhére végrehajtott beruházások*

A végrehajtott beruházások jelentős részben az elhasználódott, balesetveszélyessé vált (nevelő- és dajkai munkát segítő) eszközök (vasalók, ruhaszárító állványok, óvodai textíliák, törülközők), berendezési tárgyak (székek, függönyök) beszerzését célozta. A Tündéerkert Óvodában szükségessé vált az egyik számítógép cseréje is.

- **Bevételek és kiadások alakulása**

*Lásd: 1.1. sz. melléklet*

*A költségvetés bevételeink és kiadásainak teljesítése a beszámolási időszakban:*

2021. év/Ft	teljesítés/%	2022. év/Ft	teljesítés/%
<b>Bevételek</b>			
469.441.502	98,48	472.793.490	98,14
<b>Kiadások</b>			
469.105.736	98,41	469.754.313	97,51

- **Saját bevételek részletezése és aránya az intézmény költségvetésében**

*Az intézmény saját bevételeinek alakulása - Lásd 1.2. sz. melléklet.*

Az intézmény nagyon kevés saját bevétellel rendelkezik, ami főként a feleslegessé vált tárgyi eszközök értékesítéséből, valamint munkaruha megváltásból származott.

- **Külső támogatás (lásd 1.3. sz. melléklet)**

- A nyári diákmunka, valamint
  - Az elnyert pályázatok:
    - Autizmus specifikus nevelés és oktatás támogatása 2021”, az Emberi Erőforrások Minisztériuma Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézetétől kapott 800.000 Ft, melyet a minőségi autizmus-specifikus nevelés, oktatás feltételeinek megteremtésére kellett fordítani. (Fejlesztő játékokra, továbbképzésre, mentorálásra)
    - A Kulturális és Innovációs Minisztérium Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által „A speciális fejlesztést célzó programok támogatására” kiírt pályázatra benyújtott „Fess ésszel a környezetért” komplex tehetségprogram kapott támogatást 3.500.000 Ft összegben, melyből a Tündéerkert Óvodában működő tehetségműhelyek (Töprengő csodabogarak és a Kezek szárnyán) munkájának támogatása, lazító és gazdagító programok valósultak meg.
- **Átvett pénzeszköz (lásd 1.4. sz. melléklet)** ebben az időszakban nem volt.

### *3.2. Személyi feltételek*

#### *3.2.1. Jóváhagyott álláshelyek számának alakulása, fluktuáció*

*Lásd 3. sz. melléklet*

Az álláshelyek száma a 2021-2022-es nevelési évben 86 álláshelyről 82 álláshelyre csökkent. Ennek oka, hogy a demográfiai mutatókhoz igazodóan az óvodai csoportok száma ettől a nevelési évtől eggyel csökkent. Ez 2 óvodapedagógusi, 1 dajkai és 1 gyógypedagógusi álláshely megszűnését jelentette.

Ebben a nevelési évben nyugdíjazás miatt 8 fő jogviszonya szűnt meg. Ezen kívül 1 fő határozatlan idejű szerződéssel foglalkoztatott dolgozó (óvodapszichológus) munkaviszonya közös megegyezéssel, valamint 2 fő helyettesítésre alkalmazott dolgozó jogviszonya szűnt meg a határozott idő lejárta miatt.

CSED, GYED, GYES miatt 5 fő, betegség miatt 1 fő volt tartósan távol.

A 2022-2023-as nevelési évben az álláshelyek számában nem történt változás. Ebben az évben nyugdíjba vonulás nem volt, 1 fő határozott idejű dolgozó munkaviszonya szűnt meg a határozott idő lejárta miatt.

CSED, GYED, GYES miatt 3 fő, betegség miatt 1 fő volt tartósan távol.

#### *3.2.2. Az ágazati jogszabályokban meghatározott személyi feltételeknek való megfelelés*

- *A pedagógus ellátottság helyzete*

Az intézmény rendelkezik mindazokkal a személyi feltételekkel, melyeket az ágazati jogszabályok előírnak.

A főállású gyógypedagógus mellett mindkét nevelési évben, megbízási szerződéssel, is foglalkoztattunk gyógypedagógust az érintett gyermekek fejlesztéséhez, az előírt fejlesztő órák lefedettsége érdekében.

A 2021-2022-es nevelési év decemberében az óvodapszichológus jogviszonya megszűnt. Az álláshely, jelentkező hiányában, 2022.08.31-ig betöltetlen maradt.

A 2022-2023-as nevelési évben a jogszabályi előírásoknak megfelelően a 0,5 óvodapszichológusi álláshely betöltésre került.

Az átmeneti óvodapedagógus hiányt a pedagógus végzettségű pedagógiai asszisztens bevonásával oldottuk meg. A feladatellátást veszélyeztető betöltetlen álláshely nem volt.

#### ***A pedagógusok leterheltségének alakulása:***

Az intézményben alkalmazott pedagógusok létszáma lehetővé teszi a kötelező és vállalt feladatok biztonságos és szakszerű ellátását. Biztosított, hogy az intézmény teljes nyitva tartási idejében pedagógus foglalkozzon a gyerekekkel. 2020. 09. 01-jétől nem kötelező előírás az óvodapedagógusok számára a napi két óra átfedési idő biztosítása. Intézményünkben jellemzően több átfedési idővel rendelkeznek az óvodapedagógusok, melyet a párhuzamosan futó differenciált tevékenységek megvalósítására, felzárkóztatásra, egyéni fejlesztésre, a gyermekek kísérésére (úszás, környezeti séták, színházlátogatás, stb.) fordítják.

- ***Nevelőmunkát segítő, valamint egyéb alkalmazottak köre***

Az intézményben minden csoportban 1 fő dajka segíti a nevelési feladatok megvalósulását, a gyermekek gondozását. A pedagógiai asszisztensek száma 7 fő. Az adminisztratív feladatok ellátását 2 fő óvodatitkár biztosítja. 1 fő a székhelyintézményben, 1 fő pedig a Tündéerkert és Bóbita Óvodában megosztva dolgozik.

A Szivárvány Óvodában az óvodavezető munkáját 2 fő gazdasági ügyintéző, az általános óvodavezető-helyettes munkáját pedig 1 fő ügyviteli alkalmazott segíti.

- ***A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tekintetében meghatározott speciális felkészültséggel rendelkező szakemberek biztosításának alakulása***

Az SNI gyermekek gyógypedagógiai/logopédiai fejlesztését az intézmény egy főállásban alkalmazott gyógypedagógusa, valamint egy megbízási szerződéssel alkalmazott gyógypedagógus biztosítja. Mindkét nevelési évben egy gyermek esetében alkalmaztunk megbízással szerződéssel külsős gyógypedagógust az utazó gyógypedagógus hálózat keretében. A 2020-2021. nevelési év második félévétől azonban az 1 fő mozgásfogyatékos gyermek fejlesztését biztosító gyógypedagógus nem tudta tovább vállalni a munkát, így e feladat ellátására folyamatosan szakembert kerestünk.

- *A kötelező pedagógus továbbképzés megvalósítása - Lásd 3.3. melléklet*

#### **A 2021-2022. nevelési évben**

Egy fő óvodapedagógus a szakvizsga megszerzésén dolgozott és 2022 júniusában sikeresen befejezte tanulmányait. 6 fő óvodapedagógus pedig a kötelező továbbképzésen vett részt.

A 2021/2022. nevelési évre vonatkozó beiskolázási tervben szereplő óvodapedagógusok a tervezett óraszám felül részt vettek még 30 órás akkreditált továbbképzésen is ebben az időszakban, amely a 120 órás továbbképzésük teljesítéséhez szükséges volt. A Miskolci POK szervezésében indult képzések ingyenesek voltak, munkáltatói finanszírozást nem igényeltek.

10 fő óvodapedagógus vett úgy részt továbbképzésen, hogy nem szerepeltek ebben a nevelési évben a beiskolázási tervben, ebből

- 2 fő önköltséges képzésen vett részt.
- A 2021 szeptemberében új dolgozóként alkalmazott 2 fő óvodapedagógus is bekerült az ingyenes 30 órás akkreditált továbbképzés résztvevői létszámába, mert a továbbképzési ciklusuk számítása szerint ez indokolt volt.
- 1 fő óvodapedagógus a 2020/2021. nevelési évben huzamosabb ideig tartó betegsége miatt nem teljesítette továbbképzési kötelezettségét, ebben a ciklusban pótolta elmaradását.
- Pályázati forrásból az Autizmus Alapítvány Budapest szervezésében 2 óvodapedagógus vett részt továbbképzésen az Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai címmel.
- Az Oktatási Hivatal által meghirdetett ingyenes Diab-Mentor szakmai továbbképzés résztvevői azok az óvodapedagógusok voltak, akiknél a gyermekcsoportjukban cukorbeteg gyermek van.
- Az ingyenes akkreditált továbbképzéseken a beiskolázási tervben szereplő óvodapedagógusokon kívül azok az óvodapedagógusok vettek részt, akiknek a 7 évenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra.

### **A 2022-2023. nevelési évben**

A beiskolázási terv szerint 1 fő óvodapedagógus szakvizsgát nyújtó képzését kezdte meg, 5 fő óvodapedagógus pedig a kötelező továbbképzésén vett részt.

A 2022/2023-as beiskolázási tervben szereplő 7 óvodapedagógus közül 2 fő az előző nevelési évben már teljesítette 120 órás továbbképzési kötelezettségét.

Ebben a nevelési évben is kihasználtuk a Miskolci POK által nyújtott ingyenes továbbképzési lehetőségeket. A beiskolázási tervben szereplő óvodapedagógusokon kívül (6 fő) azok az óvodapedagógusok vettek részt az akkreditált továbbképzéseken, akiknek a 7 évenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra.

A Makovecz Campus Alapítvány szervezésében 30 órás ingyenes akkreditált továbbképzésen vett részt 12 óvodapedagógus, ebből 10 fő nem szerepelt az adott év beiskolázási tervében.

A kötelező 120 órás továbbképzések, valamint a szakvizsgák finanszírozását 80%-ban a fenntartó biztosította, az érintett pedagógusok 20%-os hozzájárulásával.

### ***A minősítési eljárások alakulása***

Nevelőtestületünkről elmondható, hogy viszonylag magas a minősítési eljárásokba történő bekapcsolódási szándék. Az intézményben alkalmazott pedagógusok besorolása a 2021-2022-es nevelési évben az alábbiak szerint alakult:

- Gyakornok: 2 fő
- Pedagógus I.: 17 fő
- Pedagógus II.: 25 fő
- Mesterpedagógus: 2 fő

### **A 2022-2023-as évben**

Jelenleg az intézményben alkalmazott pedagógusok besorolása az alábbiak szerint alakul:

Gyakornok: 3 fő

Pedagógus I.: 17 fő

Pedagógus II.: 25 fő

Mesterpedagógus: 2 fő

A *2021-2022-es nevelési évben* sem pedagógus minősítés, sem pedig tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt az óvodában.

A *2022-2023-as nevelési évben* két gyakornok pedagógus esetében volt Pedagógus I. fokozatot célzó minősítési eljárás.

### **3.3. TÁRGYI FELTÉTELEK**

- *Az épületek, udvarok állapota*

Önkormányzati forrásból a Szivárvány épületben a konyha felújítása történt meg. Mind az épületek, mind az udvarok állapotáról elmondható, hogy jól karbantartott, a gyermekek igényeihez igazított, gazdagon felszerelt környezetet biztosítanak Tiszaújváros óvodásainak.

Belső gépészeti, szerkezeti felújításra, a külső homlokzat energetikai felújítására elsősorban a Bóbita Óvoda épületének esetében lenne szükség.

- *A nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről szóló jegyzékben (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete) foglalt feltételeknek való megfelelés: kötelező helyiségek, berendezések és felszerelések eszközök állományának és állapotának aktuális helyzete, szükséges alakítása*

Az intézmény rendelkezik mindazokkal a szükséges eszközökkel, amelyek a nevelési - oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről szóló jegyzékben szerepelnek. Az elhasználódott, leselejtezett eszközök cseréjére az intézmény költségvetésében megfelelő források állnak rendelkezésünkre. A helyiségek tekintetében a Szederinda Óvodában a szükséges tornatermet, a Tiszaújvárosi Sport-Park Nonprofit Közhasznú Kft.-től történő bérlettel tudjuk biztosítani.

## **4. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE**

### *4.1. Együttnevelés a családdal*

A család, mint a gyermeknevelésben legfontosabb partnerünk, kiemelkedő helyet foglal el kapcsolataink sorában. Együttműködésünkben törekszünk a kölcsönös bizalom és



tisztelet kialakítására. Ennek érdekében rendszeresen működtetjük kialakított **kapcsolattartási formáinkat**.

A csoportok szülői szervezetének képviselői **szülői munkaközösséget** (SZMK) alkotnak és éves munkaterv szerint dolgoznak. A SZMK tagjaival az óvodavezető tart kapcsolatot. A szülők mind szélesebb körű tájékoztatása érdekében honlapot használunk.

#### ***4.2. Együttműködés intézményekkel, szervezetekkel***

##### ***Óvoda – Tiszaújvárosi Intézményműködtető Központ (TIK)***

A TIK - kel, mint az intézmény működtető szervével, nagyon szoros a kapcsolatunk.

Célunk a gördülékeny együttműködés biztosítása. Ennek érdekében havi rendszerességgel megbeszéléseket tartottunk a TIK igazgatójával. Egyeztetést folytatunk az intézményi költségvetés alakulásáról, beruházásokról, felújításokról, karbantartásokról, az intézményi étkeztetés feladatairól. Az óvodai épületekben dolgozó konyhai alkalmazottakkal minden épületben jó a kapcsolatunk. Rugalmasan alkalmazkodunk egymás programjaihoz, kölcsönösen segítjük egymást. Az ételallergiás gyermekek étkeztetése minden épületben biztosított.

A pénzügyi, számviteli, gazdasági ügyeket érintő jogszabályváltozásokról folyamatos tájékoztatást adnak.

##### ***Óvoda –Tiszaújvárosi Humánszolgáltató Központ család- és gyermekjóléti szolgáltatót nyújtó szakmai egységei***

Szorosan együttműködtünk az óvodás gyermekeket érintő gyermekvédelmi esetek megbeszélésében, intézkedések meghozatalában. Így különösen esetmegbeszéléseket tartunk, szükség esetén pedagógiai jellemzéseket állítunk össze, részt veszünk a Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett szakmai konferenciákon, szükség esetén tájékoztató előadásra hívjuk őket egy-egy nevelési értekezletre, gyermekvédelmi kérdésekkel kapcsolatban (pl.: szociális segítők feladatköre, gyermekvédelemhez kapcsolódó határok és kompetenciák, stb.). Szükség esetén jelzéssel élünk egy-egy felmerülő probléma esetén.

### *Óvoda – B.-A.-Z. Megyei Szakszolgálat Tiszaújvárosi Tagintézménye*

Együtműködésünk szakmai alapokon nyugvó, a gyermekek érdekeit szem előtt tartó együttműködés.

*Nevelési évenként az alábbi szűrések történtek meg:*

Beszédhiba-szűrés, minden 3. és 5. életévét betöltött gyermek esetén, preventív szűrések, fejlesztő pedagógiai szűrések, a szakvizsgálatra küldött gyermekek speciális szűrése, BTMN-es szűrések.

#### **Egyéb fejlesztések:**

Fejlesztőpedagógiai fejlesztések, logopédiai fejlesztések, pszichoterápia.

### *Óvoda – Iskolák kapcsolata*

E kapcsolattartási forma hatékony működtetése érdekében, évekkel ezelőtt munkaközösséget hoztunk létre „Óvodából iskolába könnyedén” munkaközösség néven. Sok éves tapasztalat bizonyítja, hogy igény van erre mindkét oldalról, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében. Számunkra fontos a visszajelzés pedagógiai munkánk hatékonyságáról, volt óvodásaink iskolai előmeneteléről. Az iskolai tanítóknak pedig fontos, hogy lássák, milyen pedagógiai környezetből érkeznek hozzájuk a gyerekek, mire építhetnek. Kölesönösen sokat tanulunk egymástól. Az együttműködési formákat a munkaközösség éves munkaterve szabályozza.

### *Óvoda – Tiszaújváros Városi Rendelőintézet*

- A munka-alkalmassági vizsgálatok megtartása.
- Több esetben telefonos megbeszéléseket folytattunk a házi gyermekorvosokkal az óvodásokat érintő vírusfertőzések kezelésében, az ide vonatkozó köznevelési és egészségügyi protokollok egyeztetésében.
- Védőnők által végzett negyedéves tisztasági vizsgálatok.
- A gyermekek évenkénti fogászati szűrése.

### *Egyházak – hittan oktatás*

A 2021-2022-es és a 2022-2023-as nevelési évben az alábbi felekezetek szerveztek hittan oktatást óvodánkban.

2021-2022-es évben:

Református hittan: 9 fő gyermek

Római katolikus hittan: 5 fő gyermek

2022-2023-as évben:

Református hittan: 11 fő gyermek

Római katolikus hittan: 4 fő gyermek

Görög katolikus hittan: 2 fő gyermek

***Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ:***

Minősítésekkel, tanfelügyeletekkel, belső ellenőrzésekkel kapcsolatos feladatok, kérdések megbeszélése.

***Kapcsolat a képző intézményekkel:***

A 2021-2022-es évben 4 gyógypedagógus hallgató töltötte óvodánkban szakmai gyakorlati idejét.

Két óvodapedagógus hallgató pedig a záró gyakorlatát a Bóbita illetve a Szivárvány Óvodában.

A 2022-2023-as évben nem érkezett megkeresés a képző intézményekből.

**Tiszaújvárosi Művelődési Központ és Könyvtár:**

**2021-2022-es nevelési évben:**

Múzeumpedagógiai foglalkozás a Szivárvány Óvoda Micimackó csoportjának.

Könyvtárpedagógiai foglalkozások a Bóbita Óvoda nagycsoportos gyermekeinek.

**2022-2023-as nevelési évben:**

2022 tavaszától egészen őszig, 10 alkalmas Könyvtárpedagógiai foglalkozás sorozaton vettek részt a Bóbita Óvoda Katica csoportos gyermekei, melyek témája az ünnepekhez és az évszakokhoz kapcsolódott.

### ***4.3. Kapcsolat a fenntartóval***

A fenntartóval való kapcsolatunkra a kölcsönös tiszteleten alapuló, segítőkész együttműködés jellemző. Együttműködésünk során folyamatos egyeztetést folytatunk az intézmény költségvetéséről, az álláshelyek alakulásáról, fenntartói döntésekről, a munkaterv megvalósulásáról. Figyelemmel kísérjük a polgármesteri utasításban foglaltakat. Folyamatos egyeztetést folytatunk a költségvetés alakulásáról, a következő évi költségvetés tervezéséről, valamint az állami támogatások igénylése során. A nevelési évek elején megküldésre került a fenntartónak a pedagógusok leterheltségét mutató munkaidő nyilvántartás is, az alátámasztó számításokkal és magyarázatokkal együtt.

## **5. ÖSSZEGRZÉS**

### ***5.1. A beszámolási időszak értékelése***

Az elmúlt két nevelési év bővelkedett rendkívüli eseményekben, akár a COVID 19 járványra, akár a szomszédban dúló háborús események hatásaira, például az energiahordozók árának drasztikus emelkedésére gondolunk. Mindezek a Tiszaújvárosi Napközi Otthonos Óvoda mindennapjaira is befolyással voltak. A járványügyi, valamint az energetikai takarékosági intézkedések, (Bóbita Óvoda „A” épületének a téli időszakra, és a Deák-téri uszoda decembertől márciusig terjedő időszakra terjedő bezárása) a betervezett, mindennapos tevékenységeink (mozgás, fejlesztő foglalkozások) és az önként vállalt (nagy csoportos gyermekek vízhez szoktató programja) feladatunk teljesítését is befolyásolta.

Az elmúlt évek nehézségei ellenére az óvodánkban dolgozók igyekeztek pedagógiai céljainkat maradéktalanul megvalósítani. Törekedtünk arra, hogy óvodás gyermekeink ne érzékeljenek semmit a körülöttünk zajló válságból.

### ***Az óvodahasználók (szülő, gyermek, alkalmazott) közötti kapcsolat attitűdje***

A szülők részéről érkező jelzéseket megvizsgáltuk, a felmerülő problémáikra elfogadható megoldásokat igyekeztünk találni.

Azon túlmenően félévkor a szülői szervezet vezetője közreműködésével külön is megkértük a szülőket, hogy kérdéseiket, problémáikat osszák meg a nevelőtestülettel, mely kérdésekre a féléves értekezleten közösen fogalmaztuk meg válaszainkat.

### *Az óvodahasználók és fenntartó által tett észrevételek kezelése*

A fenntartó részéről érkező észrevételeket, javaslatokat beépítettük működési rendszerünkbe.

A 2022-2023-as nevelési évben a vezetői önértékelésnek része volt a szülői és pedagógus kérdőív, valamint a vezetőtársakkal és a fenntartóval készített interjú. Az ebben megfogalmazott javítandó területek bekerültek az ötéves vezetői fejlesztési tervbe.

### **5.2. Jövőkép, kilátások, tervezett fejlesztések, várható nehézségek, jogszabályváltozásból, fenntartói döntésből adódó tervezett feladatok.**

#### *Kiemelt középtávú fejlesztési célom*

- A Bóbita Óvoda épületgépészeti, energetikai felújítása, homlokzatfestése.
- Az óvodai csoportokban elkezdett klímarendszer kiépítésének folytatása (a klímaváltozás következtében kialakuló forró nyarak miatt).
- Az informatikai eszközök fejlesztése és cseréje.

Az óvoda működése szempontjából fontos figyelemmel kísérni a demográfiai mutatók alakulását, hogy lássuk, mennyiben fogja befolyásolni az óvodát igénybe vevő gyermekek létszámának alakulását, a csoportok szervezését.

Veszélyt jelenthet a szakemberek utánpótlása, a tendenciák alapján ezen a területen hiány várható.

*A pedagógusok új életpályájáról* szóló törvény várhatóan számos egyeztetést, tervezést és szervezést igénylő feladatot ad mindannyiunknak az elkövetkezendő időszakra.

Tiszaújváros, 2023. 06. 30.

*Kalmár Zsolt*  
Kalmár Zsoltné  
óvodavezető



MELLÉKLETEK

A TISZAÚJVÁROSI NAPPKÖZI OTTHONOS ÓVODA KÉTÉVES BESZÁMOLÓJÁHOZ

2021-2022, 2022-2023-AS NEVELÉSI ÉV

## Gazdálkodásra vonatkozó adatok

## 1.1. Bevételek és kiadások alakulása

(E Ft)

Bevételek	2020 év	2021 év	2022 év	2023 év 05.31.
<b>Saját bevétel</b>				
Eredeti előirányzat	0	0	0	0
Módosított előirányzat	0	0	0	0
Teljesítés	8.800	35.510	6.000	3.500
<b>Átvett pénzeszköz</b>				
Eredeti előirányzat	0	0	0	0
Módosított előirányzat	9.835.000	0	0	0
Teljesítés	9.835.000	0	0	0
<b>Támogatás</b>				
Eredeti előirányzat	0	0	0	0
Módosított előirányzat	181.914	1.307.905	3.785.712	0
Teljesítés	181.914	1.307.905	3.785.712	0
<b>Maradvány</b>				
Eredeti előirányzat	0	0	0	0
Módosított előirányzat	432.563	13.057.461	335.766	3.039.177
Teljesítés	432.563	13.057.461	335.766	3.039.177
<b>Irányító szervei támogatás</b>				
Eredeti előirányzat	437.608.389	410.245.287	429.005.666	426.060.000
Módosított előirányzat	450.475.329	462.329.466	477.619.140	430.786.116
Teljesítés	442.254.914	455.040.626	468.666.012	195.014.446
<b>BEVÉTEL ÖSSZESEN</b>				
Eredeti előirányzat	437.608.389	410.245.287	429.005.666	426.060.000
Módosított előirányzat	460.924.806	476.694.832	481.740.618	433.825.293
Teljesítés	452.713.191	469.441.502	472.793.490	198.057.123

(Ft)

Kiadások		2020 év	2021 év	2022 év	2023 év 05.31.
<b>Személyi juttatások</b>					
Eredeti előirányzat		353.131.898	344.347.618	364.313.657	362.890.000
Módosított előirányzat		365.637.072	388.000.088	403.302.927	367.742.016
Teljesítés		359.869.841	382.772.429	396.340.637	165.964.806
<b>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>					
Eredeti előirányzat		70.091.246	59.460.645	56.706.757	56.520.000
Módosított előirányzat		71.374.689	67.403.123	66.833.122	57.755.986
Teljesítés		70.910.988	66.539.835	64.003.082	27.870.194
<b>Dologi kiadások</b>					
Eredeti előirányzat		8.406.894	4.799.791	6.350.000	6.350.000
Módosított előirányzat		6.906.634	5.995.191	8.503.674	7.515.910
Teljesítés		5.672.503	5.275.314	6.624.347	1.847.993
<b>Felhalmozási kiadások</b>					
Eredeti előirányzat		5.978.351	1.637.233	1.635.252	300.000
Módosított előirányzat		17.006.411	15.296.430	3.100.895	811.381
Teljesítés		3.202.398	14.518.158	2.786.247	206.964
<b>KIADÁSOK ÖSSZESEN</b>					
Eredeti előirányzat		437.608.389	410.245.287	429.005.666	426.060.000
Módosított előirányzat		460.924.806	476.694.832	481.740.618	433.825.293
Teljesítés		439.655.730	469.105.736	469.754.313	195.889.957



## BEVÉTELEK

### 1.2. Az intézmény saját bevételeinek alakulása

(Ft)

Saját bevételek megnevezése	2020 év	2021 év	2022 év	2023 év 05.31.
Feleslegessé vált tárgyi eszközök értékesítése	8.800	29.200	6.000	3.500
Munkaruha megváltás		4.780		
Kerekítési különbözet		1.530		
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>8.800</b>	<b>35.510</b>	<b>6.000</b>	<b>3.500</b>

### 1.3. Támogatások részletezése

(Ft)

Átadó	2020 év	támogatás célja	2021 év	támogatás célja	2022 év	támogatás célja	2023 év 05.31. célja	támogatás célja
B.-A.Z. Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Osztály	181.914	Nyári diák munka	507.905	Nyári diák munka	285.712	Nyári diák munka		
Emberi Erőforrások Minisztériuma, Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet			800.000	„Autizmus – specifikus nevelés és oktatás támogatása 2021” elnevezésű pályázat				
Kulturális és Innovációs Minisztérium, Emberi Erőforrás Támogatáskezelő					3.500.000	„Fess ésszel a környezetért komplex tehetségprogram” elnevezésű pályázat		
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>181.914</b>		<b>1.307.905</b>		<b>3.785.712</b>		<b>0</b>	



1.6. A Tiszaújvárosi Intézményműködtető Központ által végzett felújítások részletezése

(Ft)

Felújítások megnevezése	2021 év 09. 01-12.31.	2022 év 01.01- 08.31.	2022 év 09.01- 12.31.	2023 év 01.01- 05.31.
Ingatlanok felújítása	0	0	0	0
Informatikai eszközök felújítása	0	0	0	0
Egyéb tárgyi eszközök felújítása	0	0	0	0
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## IGÉNYBEVÉTELRE VONATKOZÓ ADATOK

## 2.1. A szolgáltatást igénybevevők létszámának alakulása és a gyermekvédelemhez kapcsolódó adatok

Megnevezés	2021/2022 nevelési év			2022/2023 nevelési év		
	2021. okt. 01.	2021. dec. 31.	2022. máj. 31.	2022. okt. 01.	2022. dec. 31.	2023. máj. 31.
<b>CSOPORTOK SZÁMA</b>	22	22	22	22	22	22
<b>TÉNYLEGES GYERMEKLETSZÁM</b>						
Szivárvány épület	147	158	164	157	158	160
Tündéerkert épület	120	131	134	120	124	131
Bóbita épület	98	103	105	91	92	95
Szederinda épület	31	34	34	34	30	32
<b>Összesen:</b>	<b>396</b>	<b>426</b>	<b>437</b>	<b>402</b>	<b>404</b>	<b>418</b>
<b>SZÁMÍTOTT GYERMEKLETSZÁM</b>						
Szivárvány épület	151	162	168	163	164	166
Tündéerkert épület	125	138	141	125	129	136
Bóbita épület	102	107	109	95	94	97
Szederinda épület	31	36	36	36	32	34
<b>Összesen:</b>	<b>409</b>	<b>443</b>	<b>454</b>	<b>419</b>	<b>419</b>	<b>433</b>
<b>TÉNYLEGES GYERMEKLETSZÁMBÓL</b>						
Bejáró gyermek	98	110	114	91	93	97
Felmentett gyermek	-	-	-	-	-	-
Óvodakötelezettségét külföldön teljesítő gyermek	-	-	-	1	1	1
Sajátos nevelési igényű gyermek (2x)	1	3	3	5	5	5
Sajátos nevelési igényű gyermek (3x)	6	7	7	6	5	5
Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermek	12	21	30	16	38	43
Veszélyeztetett gyermek (gyermekvédelmi jelzőrendszer keretében jelzett)	1	-	-	1	4	1
Hátrányos helyzetű gyermek	7	7	7	9	7	8
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	9	6	6	5	7	9
Gyermekjóléti alapellátásban részesülő gyermek	1	1	-	1	4	1
Ingyenesen étkező gyermek	193	242	263	175	240	235
Térítési díj ellenében étkező gyermek	203	185	174	227	172	153

## 2.2. Az iskolaérettség alakulása

Épület	Tanköteles korúak száma		ebből tankötelessé vált:		Iskolaérettek száma		ebből tankötelessé vált:		Iskolát kezdők száma		ebből tankötelessé vált:		Óvodában maradók száma		ebből tankötelessé vált:	
	összesen	az előző nevelési évben	az aktuális nevelési évben	összesen	az előző nevelési évben	az aktuális nevelési évben	összesen	az előző nevelési évben	az aktuális nevelési évben	összesen	az előző nevelési évben	az aktuális nevelési évben	összesen	az előző nevelési évben	az aktuális nevelési évben	
<b>2021 / 2022 nevelési évi létszámok (május 31.)</b>																
Szivárvány épület	61	23	38	40	23	17	40	23	17	40	23	17	21	0	21	
Tündérvár épület	61	15	46	44	15	29	44	15	29	44	15	29	17	0	17	
Bóbita épület	47	12	35	30	12	18	30	12	18	30	12	18	17	0	17	
Szedervár épület	10	4	6	7	4	3	7	4	3	7	4	3	3	0	3	
<b>Összesen:</b>	<b>179</b>	<b>54</b>	<b>125</b>	<b>121</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>121</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>121</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	
<b>2022 / 2023 nevelési évi létszámok (május 31.)</b>																
Szivárvány épület	60	20	40	43 (+1)	20	23 (+1)	43 (+1)	20	23 (+1)	43 (+1)	20	23 (+1)	17	0	17	
Tündérvár épület	44	16	28	30	16	14	30	16	14	30	16	14	14	0	14	
Bóbita épület	42	17	25	33	17	16	33	17	16	33	17	16	9	0	9	
Szedervár épület	13	4	9	10	4	6	10	4	6	10	4	6	3	0	3	
<b>Összesen:</b>	<b>159</b>	<b>57</b>	<b>102</b>	<b>116 (+1)</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>116 (+1)</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>116 (+1)</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	

a +1 gyermek nem tanköteles korú, de iskolát kezdő OH határozattal. (Szivárvány)

## ALKALMAZOTTAK ADATAI

## 3.1. Az intézmény alkalmazotti létszámának alakulása munkakörönként (fő)

Munkakör	2021. okt. 01.	2022. május 31.	2022. okt. 01.	2023. május 31.
<b>Pedagógus</b>	47	46	47	47
Ebből: óvodapedagógus	45	45	45	45
gyógypedagógus	1	1	1	1
pszichológus	1	0	1	1
<b>Nevelő-oktató munkát segítő</b>	31	31	31	31
Ebből: dajka	22	22	22	22
pedagógiai asszisztens	7	7	7	7
óvodatitkár	2	2	2	2
<b>Egyéb alkalmazott</b>	3	3	3	3
Ebből: gazdasági ügyintéző	2	2	2	2
ügyleti alkalmazott	1	1	1	1
<b>Összesen:</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
<b>Engedélyezett álláshelyek száma:</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Üres álláshely:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 3.2. A vezetői létszámok és egyéb megbízások alakulása (fő)

Megnevezés	2021. okt. 01.	2022. május 31.	2022. okt. 01.	2023. május 31.
<b>Vezetők:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Ebből: Óvodavezető	1	1	1	1
Ált. óvodavezető-helyettes	1	1	1	1
Óvodavezető-helyettes	2	2	2	2
<b>Pótlékban részesülők:</b>				
jogcíme: Munkaközösség-vezetői	8	7	7	7
Gyógypedagógiai	1	1	1	1
<b>Munkaidő-kedvezményben részesülők:</b>				
jogcíme:				
Szakszervezeti titkár (1fő)	1,6	1,4	1,4	1,4
Közalkalmazotti tanács elnöke (1 fő)	6 óra	6 óra	6 óra	6 óra
Közalkalmazotti tanács tagjai (2fő)	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra
Munkaközösség-vezető (8fő)	2 óra	2 óra	2 óra	2 óra
Munkavédelmi képviselő (3fő)	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra

**3.3. Az intézmény Továbbképzési Programjában ütemezett,  
pedagógus-továbbképzések alakulása alprogramonként**

2021/2022 nevelési év						
A képzés					A képzésben résztvevők (fő)	
formája	megnevezése	időtartama	igazolás/ végzettség	státusza (záruló/fo- lyamatban)	tervezett száma	tényleges száma
szakvizsga	Közoktatásvezető- szakvizsga	4 félév	oklevél	záruló	1	1
akkreditált online továbbképzés	Játékra fel!	60 óra	tanúsítvány	záruló	2	2
akkreditált továbbképzés	A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában	30 óra	tanúsítvány	záruló	6	13
akkreditált online továbbképzés	Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései	30 óra	tanúsítvány	záruló	2	3
akkreditált online továbbképzés	Differenciálás az óvodában	30 óra	tanúsítvány	záruló	1	1
akkreditált továbbképzés	Drámajáték-vezetés	30 óra	tanúsítvány	záruló	1	1
akkreditált továbbképzés	Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai	30 óra	tanúsítvány	záruló	1	2
akkreditált továbbképzés	„7-et egy csapásra-szó- képfestőgyakorlati mesemondó és mesejátékos műhely	30 óra	tanúsítvány	záruló	1	2
akkreditált továbbképzés	MOZAIK szorongásoldó gyerek-csoport vezetésének elmélete és gyakorlata	60 óra	tanúsítvány	záruló	1	1
akkreditált továbbképzés	DiabMentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak cukorbeteg gyerekek támogatásáért	5 óra	igazolás	záruló	1	1

## 2022/2023 nevelési év Első félév

A képzés					A képzésben résztvevők (fő)	
formája	megnevezése	időtartama	igazolás/ végzettség	státusza záruló/fo- lyamatban)	tervezett száma	tényleges száma
szakvizsga	Fejlesztő-differenciáló pedagógus	4 félév	oklevél	folyamatban	1	1
akkreditált továbbképzés	Népi játék, néptánc módszertan	30 óra	tanúsítvány	záruló	1	1
akkreditált továbbképzés	Dramajáték-vezetés	30 óra	tanúsítvány	záruló	4	10
akkreditált továbbképzés	DiabMentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak cukorbeteg gyerekek támogatásáért	5 óra	igazolás	záruló	2	2
akkreditált továbbképzés	Nyelvi és matematikai képességek fejlesztése az okoskocka eszközzel óvodás és kisiskolás korban	30 óra	tanúsítvány	folyamatban	2	12



## ELISMERÉSEK, KITÜNTETÉSEK

Név	Munkakör	Kitüntetés, elismerés megnevezése, időpontja
Zavarkóné Árvai Valéria	óvodapedagógus	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2021.
Kiss Ferencné	dajka	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2021.
Kovács Józsefné	óvodapedagógus	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2021.
Micskiné Bodó Erzsébet	óvodapedagógus	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2021.
Szócs-Józsáné Tóth Katalin	óvodapedagógus	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2021.
Tógyerné Révész Márta	óvodapedagógus	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2021.
Losonczy Benjáminné	óvodapedagógus	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2021.
Nagy Gyuláné	dajka	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2021.
Bodri Sándorné	óvodapedagógus	Pedagógus szolgálati emlékérem kitüntetés 2021.
Losonczy Benjáminné	óvodapedagógus	Pedagógus szolgálati emlékérem kitüntetés 2021.
Zavarkóné Árvai Valéria	óvodapedagógus	Pedagógus szolgálati emlékérem kitüntetés 2021.
Krivda Jánosné	óvodapedagógus	„Tiszaújváros Közneveléséért Életmű díj” – 2021.
Csányi Mónika	óvodapedagógus	„Tiszaújváros Közneveléséért évi díj” – 2021.
Siró Anna Mária	óvodapedagógus	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2022.
Gottfried Lászlóné	óvodapedagógus	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2022.
Horváth Csilla	óvodapedagógus	„Tiszaújváros szolgálatában díj” 2022.

Név	Munkakör	Kitüntetés, elismerés megnevezése, időpontja
Síró Anna Mária	óvodapedagógus	Pedagógus szolgálati emlékérem kitüntetés 2022.
Gottfried Lászlóné	óvodapedagógus	Pedagógus szolgálati emlékérem kitüntetés 2022.
Tógyerné Révész Márta	óvodapedagógus	Pedagógus szolgálati emlékérem kitüntetés 2022.
Szócs-Józsáné Tóth Katalin	óvodapedagógus	Pedagógus szolgálati emlékérem kitüntetés 2022.
Micskiné Bodó Erzsébet	óvodapedagógus	Pedagógus szolgálati emlékérem kitüntetés 2022.
Kovács Józsefné	óvodapedagógus	Pedagógus szolgálati emlékérem kitüntetés 2022.
Horváth Csilla	óvodapedagógus	Pedagógus szolgálati emlékérem kitüntetés 2022.
Micskiné Bodó Erzsébet	óvodapedagógus	„Gyermekmosoly” évi díj – 2021.
Szakácsi Istvánné	dajka	„Gyermekmosoly” évi díj – 2021.
Barna Ildikó	óvodapedagógus	„Gyermekmosoly” évi díj – 2022.
Vígné Katona Ildikó	dajka	„Gyermekmosoly” évi díj – 2022.

## Szabályzatok kimutatása, hatálybalépése

Szabályzat megnevezés	Hatályba lépés ideje
<b>Alapdokumentumok</b>	
Alapító okirat	2017.09.01.
Házirend	2022.09.01.
Pedagógiai Program	2022.09.01.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2022.01.14.
- Adatkezelési szabályzat	2022.01.01.
Munkaterv	2022.09.01.
<b>Szakmai szabályzatok</b>	
Továbbképzési program	2023.09.01- 2028.08.31.
Esélyegyenlőségi program	2023.06.30. elfogadásra vár
Helyi értékelési szabályzat	2023.06.12.
Gyakornoki szabályzat	2023.06.12.
Közalkalmazottak minősítésének szabályzata	2023.06.12.
Közalkalmazottak gyakornoki szabályzata	2023.06.12.
<b>Működési szabályzatok</b>	
A képernyő előtti munkavégzés szabályzata	2023.06.12.
Közalkalmazotti Kollektív Szerződés	2018.01.01.
Közalkalmazotti Szabályzat	2021.03.16.
Kulcskezelési szabályzat	2023.06.12.
Informatikai biztonsági szabályzat	2023.06.12.
A Szülői szervezet szervezeti és működési szabályzata	2020.01.30.
A biztonsági kamerák használatának szabályzata	2023.06.12.
Bélyegző használati szabályzat	2021.03.22.
Tűzvédelmi szabályzat	2022.10.03.
Munkavédelmi szabályzat	2023.01.02.
Panaszkezelési szabályzat	2018.01.02.
Iratkezelési szabályzat	2018.01.02.
Reprezentációs szabályzat	2019.08.01.
Cafetéria szabályzat 2023.	2023.02.28.
Belföldi és külföldi kiküldetések elrendelésének és lebonyolításának szabályzata	2023.06.12.
Vezetékes és mobiltelefonok használatának szabályzata	2023.06.12.
Ajándékok, egyéb előnyök elfogadásának szabályzata	2021.05.02.
Belső Adatvédelmi szabályzat	2022.02.06.
A közérdekű adatok megismerésére irányuló kérelmek intézésének és a kötelezően közzéteendő adatok nyilvánosságra hozatalának szabályzata	2018.04.03.
Szervezeti integritást sértő események kezelésének szabályzata	2017.09.01.
Ellenőrzési nyomvonal szabályzata	2023.06.12.
Munkahelyi kockázatértékelési szabályzat	2020.01.02.
Integrált kockázatkezelési szabályzat	2017.09.01.